

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО**

**ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА № 28 «РАДУГА»**

**Г. ИПАТОВО ИПАТОВСКОГО РАЙОНА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ**

**ЗА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

****

**2024г.**

**СОДЕРЖАНИЕ**

**ВВЕДЕНИЕ**

**1. ОБЩИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ УЧРЕЖДЕНИЯ**

1.1.Общая характеристика учреждения.

1.2. Состав воспитанников.

1.3.Структура управления ДОУ.

1.4. План развития и приоритетные задачи на 2023-2024 учебный год.

**2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

2.1.Содержание обучения и воспитания детей (методики и педагогические программы).

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей (развитие здоровьесберегающих технологий и среды в ДОУ, мероприятия и программы, направленные на укрепление здоровья детей).

2.3. Взаимодействие с социальными партнерами.

2.4.Основные формы работы с родителями (законными представителями)

**3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

3.1. Материально-техническая база, организация предметной образовательной среды и материальное оснащение.

3.2. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОУ территории.

3.3.Обеспечение медицинской поддержки.

3.4. Качество и организация питания.

**4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ**

**5. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ**

**6. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ ДОУ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ**

**7. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ**

1.**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ**

***1.1. Общая характеристика учреждения***

Муниципальноебюджетноедошкольное образовательное учреждение детский сад № 28 «Радуга» г. Ипатово Ипатовского района Ставропольского края

**Сокращенное наименование**: МБДОУ д/с № 28 «Радуга» г. Ипатово.

**Лицензия** на право ведения образовательной деятельности серия 26 Л 01

№ 0002404 регистрационный номер 6147 от 08.11.2018г.

**Юридический адрес:** Ставропольский край, г. Ипатово, ул.Ленина , д.115, телефон 8(86542)5-82-04.

**Фактический адрес:** Ставропольский край, г. Ипатово, ул. Ленина, д.115., телефон 8(86542)5-82-04.

**Ввод в действие ДОУ:** июнь 2015 год

**Проектная мощность:** 200человек

**Режим функционирования:** 10 часов  30 минут (с 7.30 до 18.00)

**Режим питания:** (завтрак, второй завтрак, обед, полдник, )

**Язык образования:** русский

**Учредители:** администрация Ипатовского муниципального округа Ставропольского края

**Сайт учреждения**: <https://28raduga.ru/>

**Заведующий:** Симакова Галина Владимировна

**Часы приёма:** понедельник – пятница 8.00-17.00

**Медицинская сестра:** Ризванова Дилара Шамильевна

**Часы приёма:** ежедневно 7.00 - 15.00

**Старший воспитатель:** Медяник Татьяна Анатольевна

**Учитель - логопед:**Моренко Елена Дмитриевна

**Заместитель заведующего по административно-хозяйственной части:**Божко Виктория Юрьевна

Одна из главных задач ДОО – обеспечение его квалифицированными специалистами, повышение профессионального мастерства педагогов. В дошкольной образовательной организации созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогов, основанные на принципах плановости, доступности, наглядности, стабилизации и поисков методов и средств повышения педагогического мастерства.

***1.2. Состав воспитанников***

В учреждении работают 11 групп для дошкольников. Всего в детском саду – 190 воспитанников, возраст которых составляет от 1,5 до 7 лет.

Средняя наполняемость групп - 17 детей.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Группа*** | ***Возраст детей*** | ***Вид группы*** | ***Кол-во детей*** |
| «Солнышко» | вторая группа раннего возраста – от 2 до 3лет | общеразвивающей направленности | 22 |
| «Гномик» | Младшая группа – от 3 до 4лет | общеразвивающей направленности | 12 |
| «Капелька» | Младшая группа– от 3 до 4лет | общеразвивающей направленности | 14 |
| «Пчёлка» | Средняя группа– от 4 до 5лет | общеразвивающей направленности | 18 |
| «Смешарики» | Средняя группа– от 4 до 5лет | общеразвивающей направленности | 23 |
| «Сказка» | Средняя группа от 4до 5лет | общеразвивающей направленности | 17 |
| «Рябинка» | Старшая группа от 5до 6лет | общеразвивающей направленности | 23 |
| «Звёздочка» | Старшая группа от 5до 6 лет | общеразвивающей направленности | 17 |
| «Дельфинчик» | Подготовительная группа от 6до 7лет | общеразвивающей направленности | 13 |
| «Бабочки» | Подготовительная группа от 6до 7 лет | общеразвивающей направленности | 14 |
| «Ромашка» | Подготовительная группа от 6 до 7 лет | общеразвивающей направленности | 17 |

Организация учебно-воспитательного процесса, содержание образования, соблюдения прав воспитанников строится в соответствии с уставными документами и локально - нормативными актами:

* коллективный договор;
* правила внутреннего распорядка;
* положение о педагогическом совете;
* договор между ДОУ и родителями;
* другие локальные акты.

Прием детей в образовательное учреждение осуществляется руководителем МБ ДОУ д/с № 28 «Радуга» г. Ипатово на основании путевки ООАИГО СК, заявления родителей и медицинских документов.

***1.3.Структура управления в ДОУ***

Коллегиальными органами управления Учреждения являются:

- Общее собрание работников Учреждения (далее - Общее собрание);

- Педагогический совет Учреждения (далее — Педагогический совет);

- Совет родителей.

Представители родительских комитетов

Педагогические сотрудники ДОУ

Сотрудники ДОУ

***1.4. План развития и приоритетные задачи на 2023 -2024 учебный год***

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель работы учреждения на 2023-2024 учебный год:** Построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе. |  |
| Задачи.  1.Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, используя современные образовательные технологии (в условиях риска распространения коронавирусной инфекции).  2.Современные подходы организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС ДО и ФОП ДО.  3.Развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста через театрализованную деятельность.  4. Совершенствовать приёмы и методы по развитию самостоятельности, инициативы, творческой активности детей через сюжетно-ролевую игру. |  |

1. **ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

***2.1.Содержание обучения и воспитания детей***

Фундамент образовательного процесса составляет основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с № 28 «Радуга» г. Ипатово, разработанная с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой (соответствует ФГОС ДО и ФОП ДО).

Учителем – логопедом совместно с воспитателями также разработаны и индивидуальные образовательные маршруты для этих детей.

В воспитательно-образовательном процессе педагогический коллектив ДОУ использует дополнительно парциальные программы и технологии, они составляют вариативную часть основной образовательной программы ДОУ, которая сформирована участниками образовательных отношений:

- программу музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки» И. Каплуновой, И. Новоскольцевой;

- авторскую программу «Региональная культура как средство патриотического воспитания детей дошкольного возраста» Р.М. Литвиновой;

- парциальную образовательную программу дошкольного образования «Художественно-эстетическое развитие» программа «Цветные ладошки» И.А.Лыкова, от 2 до 7 лет.

- программа физкультурно-оздоровительного развития детей, Т.И.Осокина «Обучение плаванию в детском саду» от 3до 7 лет.

-программа «Волшебный английский» используется как дополнительное образование в форме кружковой работы по социально-коммуникативному развитию для детей старшего дошкольного возраста.

В ДОУ созданы условия для реализации основной образовательной программы ДО в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Содержание основной образовательной программы выстроено в соответствии с принципами и подходами, обозначенными ФГОС ДО и ФОП ДО: развивающего обучения, научной обоснованности и практической применимости, полноты и достаточности, интеграции образовательных областей, комплексно-тематического подхода.

**Адаптация вновь поступивших детей раннего и младшего дошкольного возраста*.***

Основные задачи:

-определение педагогических условий, при которых успешно проходит процесс адаптации к ДОУ;

-проведение диагностического исследования адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада;

-анализ результатов адаптации;

-преодоление стрессовых состояний у детей раннего возраста в период адаптации к детскому саду;

-формирование активной позиции родителей по отношению к процессу адаптации детей раннего возраста к дошкольному учреждению.

Адаптация дошкольников в детском учреждении осуществлялась поэтапно, по мере поступления детей в детский сад. Разработаны критерии по определению поведенческих реакций и их оценка в соответствии с особенностями личностного развития детей. Оформлен «Адаптационный лист» для фиксации параметров измерения, который имеет вид таблиц в соответствии уровней и оценки факторов адаптации. Наблюдения фиксировались и анализировались в листах адаптации, оформленных на каждого ребенка. С 1.06.2023 года по 31.05.2024 года было принято30 детей во 2 группу раннего возраста.

***Показатели адаптации***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Возраст детей | Форма адаптации | | |
| легкая | средняя | тяжелая |
| 2-3 лет | 3 чел. (10%) | 15 чел. (50%) | 12чел. (40%) |

Дети с легкой формой адаптировались к условиям ДОУ в течение одной недели, психофизическое состояние стабилизировалось, нормализовался сон, аппетит, дети вступали в игровое взаимодействие с другими детьми, эмоционально откликались на проводимые мероприятия. Дети средней формы адаптации имели нестабильное, неустойчивое эмоциональное состояние, вступали в контакт избирательно, проявляли реакцию протеста, пассивность в игровой деятельности, тревожность, респираторные заболевания. Поведение этой группы детей нормализовалось через 10-15 дней. У детей с тяжелой формой адаптации характеризовалось снижением аппетита (иногда возникала рвота), резко нарушался сон, ребенок нередко избегал контактов со сверстниками, пытался уединиться, отмечалось проявление агрессии, подавленное состояние в течение долгого времени.

Для успешной адаптации детей проведены следующие мероприятия:

- элементы телесной терапии (поглаживание, обнимание);

- в режимные моменты вводились кукольные персонажи, элементы фольклора;

- слушание спокойной, негромкой музыки;

- релаксационные игры, индивидуальные игры с воспитателем;

-игровые методы взаимодействия («Мыльные пузыри», «Поймай солнечный зайчик»…);

- беседы и консультирование родителей;

- введен гибкий режим дня.

Прием детей в группу осуществлялся по индивидуальному графику, с постепенным увеличением времени пребывания ребенка в ДОУ — с 2 часов до перехода на полный день.

Для родителей в период адаптации организованы следующие мероприятия: индивидуальные памятки и стендовая информация по адаптации детей, консультации по организации режима дня в период адаптации, рекомендации по профилактике заболеваемости и дезадаптации, родительские собрания по возрастным особенностям детей и др. Ежедневно родители могли получить индивидуальные консультации (в том числе в онлайн-формате) по любым интересующим вопросам у воспитателя, педагога – психолога и администрации. В целом можно сделать вывод, что процесс адаптации детей раннего и младшего дошкольного возраста к ДОУ прошел успешно

В течение учебного года обучение детей строилось как увлекательная проблемно-игровая деятельность, обеспечивающая субъективную позицию ребенка и постоянный рост его самостоятельности и творчества. Занятия проводились фронтально и по подгруппам, имели комплексно-интегрированный характер.

Воспитательно – образовательный процесс строился на обязательной организации самостоятельной деятельности детей в течение дня. С этой целью в детском саду была создана предметно - развивающая среда. Все её компоненты обеспечивают условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. Образовательный процесс в ДОУ строился в соответствии с учебным и годовым планом, расписанием образовательной деятельности.

Воспитатели обращали особое внимание на индивидуальное развитие и интересы воспитанников, в работе использовали наглядно-практические методы: наблюдения, экскурсии, элементарные опыты экспериментирование, игровые и проблемные ситуации, что соответствует программным требованиям обучения в детском саду.

В течение учебного года обучение детей строилось как увлекательная проблемно-игровая деятельность, обеспечивающая субъективную позицию ребенка и постоянный рост его самостоятельности и творчества.

Занятия проводились фронтально и по подгруппам, имели комплексно-интегрированный характер.

Воспитательно-образовательный процесс строился на обязательной организации самостоятельной деятельности детей в течение дня. С этой целью в детском саду была создана предметно- развивающая среда. Все её компоненты обеспечивают условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. Образовательный процесс в ДОУ строился в соответствии с учебным и годовым планом, расписанием образовательной деятельности.

Воспитатели обращали особое внимание на индивидуальное развитие и интересы воспитанников, в работе использовали наглядно-практические методы: наблюдения, экскурсии, элементарные опыты экспериментирование, игровые и проблемные ситуации, что соответствует программным требованиям обучения в детском саду.

Анализ проведенных итоговых занятий в группах, беседы с детьми, опросы, результаты педагогической диагностики уровня усвоения детьми программного материала по основным направлениям развития, результаты диагностики физического развития позволяют сделать оценку о состоянии воспитательно – образовательной работы в ДОУ.

Реализация программы предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка проводилась педагогами в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников). Педагогическая диагностика проводилась в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности.

Инструментарий для педагогической диагностики карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и развития каждого ребенка в ходе:

* коммуникации со сверстниками и взрослыми;
* познавательной деятельности (развитие детских способностей, познавательной активности);
* проектной деятельности;
* художественной деятельности;
* физического развития.

Результаты педагогической диагностики использовались педагогами исключительно для решения следующих образовательных задач:

1. индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
2. оптимизации работы с группой детей.

Результаты оценки освоения образовательной программы по направлениям развития и образовательным областям на конец 2023-2024 учебного года.

**Таблица показателей усвоения программного материала**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **возрастные группы** | **Речевое развитие** | | **Социально –коммуникатив**  **ное развитие** | | **Познавательное развитие** | | **Художественно-эстетическое развитие** | | **Физическое развитие** | |
| Начало года | Конец года | Начало года | Конец года | Начало года | Конец года | Начало года | Конец года | Начало года | Конец года |
| **младшая группа «Капельки»** | **64%** | **82%** | **68%** | **80%** | **70%** | **92%** | **70%** | **86%** | **74%** | **90%** |
| **младшая группа «Гномик»** | **60%** | **80%** | **60%** | **86%** | **74%** | **94%** | **66%** | **86%** | **74%** | **94%** |
| **средняя группа**  **«Сказка»** | **46%** | **52%** | **40%** | **58%** | **48%** | **64%** | **38%** | **48%** | **50%** | **60%** |
| **средняя группа**  **«Пчёлка»** | **56%** | **78%** | **80%** | **95%** | **64%** | **84%** | **60%** | **80%** | **58%** | **78%** |
| **средняя группа**  **«Смешарики»** | **50%** | **84%** | **70%** | **88%** | **70%** | **86%** | **70%** | **88%** | **80%** | **100%** |
| **старшая группа**  **«Рябинка»** | **80%** | **98%** | **80%** | **85%** | **80%** | **85%** | **80%** | **100%** | **90%** | **100%** |
| **Старшая группа «Звёздочка»** | **76%** | **96%** | **74%** | **94%** | **82%** | **95%** | **76%** | **96%** | **74%** | **94%** |
| **Подготовительная группа «Бабочки»** | **75%** | **95%** | **75%** | **97%** | **63%** | **93%** | **71%** | **91%** | **80%** | **100%** |
| **Подготовител**  **ьная группа «Ромашка»** | **75%** | **94%** | **75%** | **95%** | **73%** | **92%** | **71%** | **90%** | **80%** | **97%** |
| **Подготовительная группа «Дельфинчик»** | **63%** | **95%** | **70%** | **93%** | **72%** | **97%** | **82%** | **99%** | **80%** | **97%** |
| **ИТОГО** | **64%** | **84%** | **66%** | **76%** | **62%** | **78%** | **58%** | **74%** | **64%** | **78%** |

**Результаты мониторинга продвижения каждого ребенка в усвоении программного материала в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями**

В 2024 году из детского сада в школу уходят 43 ребенка. Они обладают адекватной самооценкой, сформированной мотивацией к школьному обучению, уверены в своих силах, не испытывают страха перед школой.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты диагностики: начало года (43ребенка)** | **конец года (43 ребенка)** |
| Высокий уровень –10 детей (23%) | Высокий уровень – 16детей (37%) |
| Средний уровень – 18 детей (42%) | Средний уровень – 22 ребёнка (51 %) |
| Низкий уровень- 15детей (35%) | Низкий уровень-5 детей (12%) |

Результаты педагогической диагностики, наблюдений, бесед с детьми говорят о сформированных предпосылках к учебной деятельности у большинства детей – выпускников. Физическое развитие детей соответствует возрастным нормам. Все выпускники владеют универсальными предпосылками учебной деятельности: умениями работать по образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции.

Дети хотят идти в школу, понимают важность и необходимость учения. Социально – психологическая готовность детей находится на достаточном для успешного обучения в школе уровне. У детей развито положительное отношение к себе, другим людям, окружающему миру.

Атмосфера в детских коллективах доброжелательная, позитивная. Преобладают партнерские взаимоотношения и совместная деятельность детей. Конфликты между детьми,  если и возникают, то быстро и продуктивно разрешаются.   На протяжении года дети развивались согласно возрасту и по всем направлениям развития показали положительную динамику и высокие результаты.

Атмосфера в детских коллективах доброжелательная, позитивная. Преобладают партнерские взаимоотношения и совместная деятельность детей. Конфликты между детьми,  если и возникают, то быстро и продуктивно разрешаются.   На протяжении года дети развивались согласно возрасту и по всем направлениям развития показали положительную динамику и высокие результаты.

**Анализ коррекционно-развивающего направления учителя-логопеда**

В 2023 - 2024 учебном году логопедическая деятельность осуществлялась по следующим направлениям: организационно-методическое, коррекционно-развивающее, консультативное.

**Организация деятельности:**

В период с 1 по 15 сентября 2023 года было проведено повторное логопедическое обследование в подготовительных группах («Бабочки», «Ромашка» «Дельфинчик»). И в старших группах («Звёздочка» ), ) и («Рябинка») первичное логопедическое обследование детей .

Общее количество обследованных детей: 84

воспитанников.

**Подготовительная группа 14 человек. Обследованы все дети**.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Чистая речь** | **Дислалия** | **Дислалия ОНР – III** | **Дислалия ОНР – IV** | **Стертая форма дизартрииОНР – III** | **Стертая форма дизартрии ОНР – III** |
| 7 | 0 | 7 | 0 | 0 | 0 |

Всего с нарушениями: 7 воспитанников (из них продолжили занятия 7 детей.)

**Подготовительная группа 17 человек. Обследованы все дети.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Чистая речь** | **Дислалия** | **Дислалия ОНР – III** | **Дислалия ОНР – IV** | **Стертая форма дизартрииОНР – III** | **Стертая форма дизартрии ОНР – III** |
| 11 | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 |

Всего с нарушениями: 6 воспитанников (из них продолжили занятия 6 детей.)

**Подготовительная группа 13 человек**. Обследованы все дети.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Чистая речь** | **Дислалия** | **Дислалия ОНР – III** | **Дислалия ОНР – IV** | **Стертая форма дизартрииОНР – III** | **Стертая форма дизартрии ОНР – III** |
| 9 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 |

Всего с нарушениями: 4 воспитанников (из них продолжили занятия 4 ребёнка.)

Старшая группа 17 человек. Обследованы все дети.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Чистая речь** | **Дислалия** | **Дислалия ОНР – III** | **Дислалия ОНР – IV** | **Стертая форма дизартрииОНР – III** | **Стертая форма дизартрии ОНР – III** |
| 8 | 0 | 9 | 0 | 0 | 0 |

Всего с нарушениями: 9 воспитанников (из них начинают занятия 9 детей)

Старшая группа 23 человека. Обследованы все дети.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Чистая речь** | **Дислалия** | **Дислалия ОНР – III** | **Дислалия ОНР – IV** | **Стертая форма дизартрииОНР – III** | **Стертая форма дизартрии ОНР – III** |
| 4 | 0 | 19 | 0 | 0 | 0 |

Всего с нарушениями: 19 воспитанников ( из них начали занятия 19 детей

На основании результатов углубленного логопедического обследования всех компонентов речи и согласия родителей, на логозанятия было зачислено следующее количество детей: 45 воспитанника . Всего занятия посещали 45 ребёнка.

На каждого ребенка был составлен индивидуальный перспективный план коррекционного воздействия.

Со всеми детьми проводились индивидуальные и подгрупповые занятия, направленные на коррекцию выявленных нарушений: звукопроизношения, развитие фонематического слуха, лексико-грамматического строя речи, обогащение словаря, развитие связной речи.

**С 15по 29 мая 2024 года было проведено обследование**

речи детей, посещавших занятия логопеда.

Общее количество обследованных детей: 45 воспитанника.

Число детей с чистой речью: 17 воспитанников.

Подготовительные группы 17 воспитанников ;

- с чистой речью: 14 детей

Число детей с чистой речью: 10 воспитанников

Старшая группа 9 детей:

- с чистой речью: 5 детей;

- требуется продолжить занятия 4 воспитанникам: требуется постановка звуков, требуется автоматизация поставленных звуков в словосочетаниях, предложениях и речи;

Старшая группа («Бабочки»)19детей :

- с чистой речью: 5 детей;

- требуется продолжить занятия 14 воспитанникам: требуется постановка звуков, требуется автоматизация поставленных звуков в словосочетаниях, предложениях и речи;

**Анализ коррекционно-развивающей работы.**

В старших группах проводились коррекционно-развивающие занятия, направленные на развитие эмоционально-волевой и личностной сферы детей выявленных в процессе предыдущей работы.

По результатам диагностики подготовительной к школе группы в начале года были выявлены дети с низким уровнем развития познавательной сферы. С воспитанниками подготовительной группы проводились групповые занятия по программе Н.Ю. Куражевой «Приключения будущих первоклассников».

**Консультативная работа.**

Консультативная работа проводилась с родителями и педагогами, индивидуально и в группах. Было проведено 10 индивидуальных консультаций с родителями детей выпускных групп по результатам диагностики готовности к школьному обучению.

С педагогами было проведено 5 консультаций связанных с возрастными особенностями детей, эмоциональной нестабильностью поведения ребенка в группе, агрессивному поведению.

**Просветительская и психопрофилактическая работа.**

Психологическое просвещение и психопрофилактики организовано в виде повышения психологической компетентности воспитателей и родителей, для построения психологически безопасной образовательной среды в ДОУ. Психопросветительская и психопрофилактическая работа была организована в виде подобранного в зависимости от актуальной проблемы данной группы и возраста стендового материала. В виде сообщений или выступлений на педсоветах, а также во время консультации.

Организационно-методическая работа проводилась в виде планирования деятельности педагога-психолога ДОУ, заполнение установленной текущей документации: журнал учета групповых, индивидуальных форм работы, журнал консультаций и т.д., анализ деятельности педагога-психолога, отчета.

Повышение профессиональной квалификации: анализ научной и практической литературы для подбора инструментария, подготовка печатной информации для стенда, изготовление стимульного материала для диагностической и коррекционно-развивающей работы.

Анализ работы за год показал, что наиболее результативной была работа в направлении «Коррекционно – развивающая работа с детьми». Затруднения вызвала консультативная работа с родителями.

В целом в течение учебного года были задействованы все направления деятельности. Работу, проведенную мной в течение года, считаю удовлетворительной, имеющей положительную динамику.

Исходя из данных аналитического отчета, в следующем учебном году, планирую продолжить отработку навыков групповой коррекционно - развивающей работы, продолжить разработку индивидуальных и практических занятий для педагогов и родителей.

**Дополнительные образовательные и иные услуги**

В отчетном периоде воспитанники средней и старшей групп получали дополнительные бесплатные образовательные услуги по направлению «Социально-коммуникативное развитие». Кружковую работу вёл педагог дополнительного образования Логвинова И.Е. На протяжении учебного года было проведено 72 занятия. Программа формирует начальные коммуникативные навыки, закладывает основы дальнейшего систематического языкового обучения. Все занятия были проведены согласно программе дополнительного образования в полном объеме. Занятия проводились в игровой занимательной форме: конкурсы, творческие задания, песни и стихи.

В перспективе планируется продолжить вести работу в данном направлении, использовать в совместной и самостоятельной деятельности дидактические игры, игры на развитие творческого воображения, наблюдения, различные методы и приемы, а так же проводить индивидуальную работу с детьми.

**2.2. Охрана и укрепление здоровья детей**

Главной целью охраны жизни и здоровья детей в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий, сохранение жизни и здоровья воспитанников в процессе воспитания и организованного отдыха.

В нашем ДОУ создана комплексная система физкультурно-оздоровительной работы, которая включает в себя: создание условий для двигательной активности, систему закаливания, организацию рационального питания.

Медицинское обслуживание детей осуществляется медицинской сестрой. Медицинский кабинет имеет необходимое оборудование. Мониторинг состояния здоровья детей позволяет выбрать наиболее эффективные оздоровительные и профилактические мероприятия, с учетом состояние здоровья и индивидуально- возрастных особенностей детей.

Система медицинской поддержки здоровья ребенка:

- Ежегодный мониторинг групп здоровья детей;

- Анализ заболеваемости и выполнения дней функционирования ДОУ;

-Использование фитонцидных свойств чеснока и лука для очищения воздуха;

- Закаливающие процедуры;

-Воздушные ванны (облегченная одежда);

-Прогулки и различные виды деятельности детей на свежем воздухе;

-Витаминизация пищи.

ДОУ проводит работу по обеспечению высокого уровня реального здоровья воспитанников детского сада и воспитание образовательной культуры как совокупности осознанного отношения ребенка к здоровью и жизни человека. Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ направлен на получение знаний воспитанниками о здоровье и умении оберегать, поддерживать и охранять его, что позволяет дошкольнику самостоятельно и эффективно решать задачи здорового образа жизни и безопасного поведения, задачи, связанные с оказанием элементарной медицинской, психологической самопомощи и помощи другому.

Пропаганда здорового образа жизни в работе с родителями:

- Буклеты и памятки по укреплению здоровья дошкольника;

- Информационные стенды для родителей в каждой группе детского сада «Медицинские рекомендации»;

- Консультации, семинары-практикумы, тренинги;

- Участие семей в физкультурных досугах и спортивных мероприятиях ДОУ.

Формы работы по здоровьесбережению детей с педагогами:

- инструктажи сотрудников по охране жизни и здоровья детей,

- проведение консультаций, семинаров.

-проведение педсоветов, круглых столов.

**2.3. Взаимодействие с социальными партнерами**

1. Продолжить работу по взаимодействию ДОУ с органами местного самоуправления (отдел образования администрации ИМО СК) и учреждениями здравоохранения, направленную на качественное выполнение социального заказа.
2. С целью обогащения содержания деятельности ДОУ осуществлять взаимодействие с учреждениями культуры и общественными организациями.
3. Осуществлять преемственность дошкольного и начального школьного образования путем сотрудничества с СОШ № 1,6, 14,22.
4. Создать условия для формирования у родителей потребности в компетентных образовательных услугах для своих детей.
5. Создать единый социокультурный контекст воспитания и обучения в ДОУ и семье.
6. Эффективно использовать нетрадиционные модели взаимодействия с семьей.

**2.4. Основные формы работы с родителями**

Одним из основных условий реализации программы ДОУ является сотрудничество педагогов с семьёй: дети, воспитатели и родители – главные участники педагогического процесса, сделать родителей активными участниками педагогического процесса, оказав им помощь в реализации ответственности за воспитание и обучение детей.

Формы работы:

• Социологический опрос (анкетирование);

• Психолого-педагогическое просвещение родителей с целью повышения их педагогической культуры (беседы, консультации, пропаганда литературы по педагогической тематике, тематические родительские собрания);

• Информационно-наглядная (обновление родительских уголков, выставки совместного творчества родителей и детей, выставки детских рисунков);

• Досуговая деятельность (участие в досуговых мероприятиях, помощь в оформлении зала при проведении выпускного утренника);

• Участие родителей (законных представителей) в жюри конкурсов ДОУ среди воспитанников и педагогов ДОУ.

1. **УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**3.1. Материально-техническая база, организация предметной образовательной среды и материальное оснащение**

Здания детского сада построены в 2015 году мощностью на 200 мест. Автономное отопление, водоснабжение, сантехническое оборудование в удовлетворенном состоянии. Развивающая предметная среда ДОУ оборудована с учётом возрастных особенностей детей. В каждой возрастной группе созданы центры развития детей по разным направлениям деятельности: познавательной, художественной, театрализованной, двигательной. За последних 2 учебных года закуплены игрушки и методическая литература в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет проводить воспитательно-образовательную работу с дошкольниками на высоком и среднем уровне.

В ДОУ имеются:

-кабинет заведующего;

-кабинет старшего воспитателя;

- кабинет учителя – логопеда;

-кабинет педагога-психолога;

-кабинет заместителя заведующего по АХР;

- медицинский кабинет;

-процедурный кабинет;

-изолятор;

- групповые ячейки: раздевальные, спальные, игровые комнаты с учетом возрастных особенностей детей;

- игровые и спортивные участки;

- музыкальный зал;

-спортивный зал;

- костюмерная;

-гардеробная(2);

- пищеблок;

- прачечная;

-бассейн.

У каждой возрастной группы оборудован отдельный прогулочный участок, на которых установлены теневые навесы для игр детей. На территории ДОУ совместными усилиями сотрудников, родителей и воспитанников разбиты цветники для наблюдений за природой.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Созданные медико-социальные условия пребывания детей позволяют реализовывать основную общеобразовательную программу дошкольного образования, обеспечить комфортные условия пребывания и режим жизнеобеспечения ДОУ. В ДОУ соблюдаются требования СанПин 2.4.3648-20, состояние зданий и помещений в удовлетворительном состоянии. |

**3.2. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОУ территории**

* + В детском саду установлена кнопка тревожной сигнализации, камеры видеонаблюдения;
  + Разработан паспорт антитеррористической защищенности ДОУ;
  + Введен режим контроля посетителей с отметкой в журнале посещений;
  + Ведется журнал приема и сдачи дежурства;
  + Учреждение охраняется сотрудником ООО ЧОП «Феникс»;
  + Осуществляется ежедневный обход территории и осмотр помещений, лестничных клеток в целях обнаружения посторонних и подозрительных предметов;
  + Проводится тщательная проверка поступающего на территорию ДОУ имущества, оборудования, питания;
  + Территория ДОУ имеет ограждение согласно «Инструкции по организации защиты образовательных учреждений от террористических угроз и других посягательств». Ограждение исключает случайный въезд транспорта на территорию детского сада, минуя официальные места. Место въезда на территорию ДОУ оборудовано воротами.
  + Установлено уличное освещение по периметру здания, вся территория освещена в ночное время;
  + Не допускается парковка постороннего автотранспорта на территории детского сада и в непосредственной близости от Учреждения;
  + Проводятся занятия учебно - тренировочной эвакуации детей и персонала по отработке порядка действий при угрозе возникновения ЧС;
  + Воспитатели перед приемом детей в детский сад проводят осмотр участков, групповых помещений, не оставляют детей без присмотра;
  + Ответственный за пожарную безопасность систематически проводит проверку первичных средств пожаротушения и пожарной сигнализации;
  + Проводятся инструктажи, беседы с работниками и воспитанниками и их родителями по безопасному поведению в период проведения массовых праздничных мероприятий;
  + Составлены графики дежурств ответственных лиц в праздничные и выходные дни;
  + До сведения всех членов коллектива доведены номера телефонов экстренной помощи, номера размещены на видном месте.

В рамках реализации комплекса мер, направленных на противодействие идеологии терроризма, экстремизма, межнациональных отношений в ДОУ проводится воспитательно - образовательная работа с детьми в соответствии с их возрастными особенностями. Мероприятия по основам безопасности жизни детей включают в себя занятия, беседы, презентации, чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций, сюжетные игры, театрализованные представления и др.

***3.3.Обеспечение медицинской поддержки***

Медицинское обслуживание детей осуществляет медицинская сестра ГБУЗ СК «Ипатовская ЦРБ» Ризванова Дилара Шамильевна на основании Договора.

В МБДОУ д/с № 28 «Радуга» г. Ипатово имеется медицинский кабинет, процедурный кабинет , изолятор. Осуществляется контроль, за здоровьем и физическим развитием воспитанников как медицинским сестрой, так и узкими специалистами ЦРБ.

Оснащение помещений соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций.

Совместные усилия специалистов, медиков, педагогов дали положительную динамику в оздоровлении детей. Благодаря систематической работе намечается тенденция к снижению числа некоторых видов заболеваний. В целом заболеваемость в ДОУ выглядит следующим образом:

**Число случаев заболевания детей в ДОУ в 2023 г.II полугодие**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** | **Количество** |
| 1 | ОРВИ | 112ч(846) |
| 2 | Пневмония | 1ч(22) |
| 3 | Ангина | 2ч(14) |
| 4 | Бронхит | 10(114) |
| 5 | Covid-19 | 1(187) |
| 6 | Кожные заболевания | 319) |
| 7 | Прочие: В.оспа  ФНП  ОКИ  Фарингит, ларингит, трахеит, острый отит;  корь | 3(21)  7(54)  0(0)  216(1993)  1(27) |
|  | Итого | 356(3116) |
| Количество дней пропущенных по болезни | | 3116 |
| Средняя численность детей | | 190 |
| Пропущено дней по болезни на одного ребенка | | 16, 4 |

**Число случаев заболевания детей в ДОУ в первом полугодии 2024 г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** | **Количество** |
| 1 | ОРВИ | 48(430) |
| 2 | Пневмония | 2(33) |
| 3 | Ангина | 1(6) |
| 4 | Кожные заболевания | 2(11) |
| 5 | Бронхит | 7(65) |
| 6 | Covid-19 | 0(0) |
| 7 | Прочие: ФПП  В.оспа  Скарлатина  ОКИ  Фарингит, ларингит, трахеит ,аденоиды | 12(83)  8(73)  1(4)  2(24)  152(235) |
|  | Итого | 235(2104) |
| Количество дней пропущенных по болезни | | 2104 |
| Средняя численность детей | | 190 |
| Пропущено дней по болезни на одного ребенка | | 11, 07 |

***Сравнительный анализ состояния здоровья детей за 2023-2024 г.г.***

|  |
| --- |
| Показатели |
| 2023 г. | 2024г.  (1 полугод) |
| Кол-во | Кол-во |
| Общий показатель заболеваемости | 3116  на 1 реб. – 16,4 | 2104  на 1 реб. – 11,07 |

**3.4. Качество и организация питания**

В МБДОУ д/с № 28 «Радуга» г. Ипатово на основании договоров и заявок на поставку необходимого количества, продукты питания поставляют:

ИП Назаренко, ИП Кухарь, ОАО «Сыродел», ИП Каранчеев С.В.

ДОУ обеспечивает гарантированное сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в ДОУ по утвержденным нормам, согласно действующего законодательства. Ответственность за организацию питания детей возложена на руководителя учреждения.

Питание детей осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню, повторы блюд исключены; установлено трехразовое питание. В ежедневный рацион входят овощи, молочные продукты, соки. Контроль за качеством питания, разнообразием, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдения сроков реализации продуктов возлагается на шеф повара ДОУ – Насыпайко Анну Викторовну, заведующего завскладом Марковскую Светлану Николаевну.

**4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ**

В течение года в ДОУ велась работа по организации и проведению выставок и конкурсов. Все педагоги и большинство родителей активно включались в эту работу как внутри детского сада, так и в рамках района и края:

***Приняли участие в мероприятиях Всероссийского уровня***

***(воспитатели и дети):***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название мероприятия | Сроки участия | Количество участников | Результат |
| Всероссийский детский конкурс рисунков на тему осени  «Осень золотая! | Октябрь 2023 | 4 | 1-е место |
| Всероссийский конкурс творческих работ «Осенняя мастерская-2023» | Октябрь 2023 | 6 | 1-е место |
| Семинар «Развитие навыков сортировки и мелкой моторики в ДОУ» | Октябрь 2023 | 6 | Сертификат |
| Семинар «Математические занятия в детском саду.» | Ноябрь 2023 | 5 | Сертификат |
| Всероссийский конкурс «Юный пешеход» | Ноябрь 2023 | 12 | 1-е место |
| Всероссийский конкурс «Финансовая грамотность» | Декабрь 2023 | 1 | 1-е место |
| Всероссийский конкурс поделок, рисунков и детского творчества «С годом дракона!», посвященного символу года 2024» | Декабрь 2023 | 4 | 1-е место |
| Всероссийский конкурс детского творчества с Международным участием «Новый год стучится в двери» | Декабрь 2023 | 2 | 1-е место |
| Вебинар «Интерактивное дошкольное образование: настоящее и будущее отечественного образования» | Декабрь 2023 | 12 | Сертификат |
| Всероссийский конкурс «ГалактиУМ»  Номинация «День науки» | Февраль 2024 | 1 | 3-е место |
| Всероссийский детский творческий конкурс  «С 23 февраля» | Февраль 2024 | 3 | 1-е место |
| IV Всероссийский конкурс современных методических разработок | Июль 2024 | 2(воспитатель) | 1-е место  (2 участника) |

***Приняли участие в мероприятиях Краевого уровня***

***(воспитатели и дети):***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название мероприятия | Сроки участия | Количество участников | Результат |
| Краевая олимпиада воспитанников дошкольных образовательных организаций «По дороге знаний» | Март 2024 | 1 | Сертификат |
| VII региональный открытый дистанционный творческий конкурс для детей и педагогов «Ларец дарования!  г. Георгиевск | Март 2024 | 1 (воспитатель) | Диплом лауреата Iстепени |

***Приняли участие в мероприятиях Муниципального уровня***

***(воспитатели и дети):***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название мероприятия | Сроки участия | Количество участников | Результат |
| Муниципальный этап краевого смотра-конкурса по безопасности дорожного движения «Зеленый огонек-2023» | Июль 2023 | 15 | 1-е место  в номинации «Лучшая ДОО по обучению дошкольников ПДД» |
| Конкурс рисунков «Моя воспитательница-супергерой» | Сентябрь 2023 | 18 | 1-е место  (3 участника)  2- место  (6 участника)  3-е место  (9 участника) |
| Конкурс поделок «Казачий курень» | Ноябрь 2023 | 8 | 1-е место  (3 участника)  2-е место  (5 участников) |
| Районный конкурс творческих работ по проблемам противодействия терроризму и экстремизму среди молодежи Ипатовского городского округа «Терроризму-нет»! «Дорога к миру!» | Ноябрь 2023 | 1 | 3-е место |
| Конкурс рисунков и поделок «Волшебство Рождественских огней! | Декабрь 2023 | 4 | 1-е место  (4 человека) |
| Муниципальный этап регионального конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина» | Февраль 2023 | 14 | 1-е место  (2 участника)  2-е место  (2 участника)  3-е место (10 участников) |
| Городской(заочный) конкурс патриотической песни «Соловушка» | Апрель 2023 | 2 | 3-е место |
| Конкурс рисунков, посвященного Дню воссоединения Крыма с Россией,  «Россия и Крым снова вместе» | Апрель 2023 | 5 | 1-е место (1участник)  2-е место (2 участника)  3-место  (2 участника) |
| Патриотический конкурс рисунков «Мы Zа Мир» | Июль 2024 | 15 | 1-е место  (6 участников)  2-е место  (5 участников)  3-е место (4 участника) |

***Приняли участие в следующих акциях:***

«Своих не бросаем».

«Zарядка на Ставрополье».

«Посылка солдату»; (декабрь 2023г, апрель-2024г, июнь 2024г)

«Сбор макулатуры»; «Сдадим бумагу, спасём дерево».

«Рисуем Победу -2024г».

«Голос Победы».

«Окно Победы».

«Свеча памяти».

«Читающая Армия правнуков Победы».

«Мы против террора».

«тепло из детских рук».

«Трудно птицам зимовать, надо птицам помогать».

«Солнце семейных традиций».

«Гирлянда Дружбы».

**Пристальное внимание в течение учебного года уделялось** **профилактике дорожного травматизма детей.** Был разработан и реализован ряд тематических мероприятий, рассмотрены вопросы по ОБЖ детей дома и в детском саду (ПДД, пожарная безопасность, один дома):

* Профилактическое мероприятие «Безопасность детей обязанность взрослых»: акции по безопасности дорожного движения с участием родителей: «Засветись сам, засвети ребёнка», «Родительский патруль», «Водитель, ты, тоже родитель » , «Безопасный пассажир», «Правила дорожные ты соблюдай, и всем детям пример подавай» «Моя мама-автоледи», «безопасная дорога» с целью контроля за соблюдением ПДД несовершеннолетними, правил перевозки детей автотранспортом, наличие у детей световозвращающих элементов.
* Физкультурное развлечение по ПДД в старшей группе (сентябрь, 2023г.)
* Развлечение «Юные пешеходы» в подготовительной группе (ноябрь, 2023г.);

-Проведение общих и групповых родительских собраний: «О безопасности на дорогах», «Правила дорожного движения для детей и взрослых», «Научите ребенка правильно вести себя на дорогах» (сентябрь – ноябрь, февраль 2023-2024гг.).

-Выставка детских рисунков «Безопасная дорога» (ноябрь 2024г).

* «Неделя безопасности» (февраль 2024г.).
* «За безопасную перевозку детей» акция, проведенная вместе с родительским патрулем (февраль 2024г.).
* НОД «Дорожные знаки», «Светофор», «Автомобиль» (февраль 2024г.).
* Участие в месячнике безопасности труда в Ипатовском МО: проверка детских игровых площадок на предмет их травмоопасности, проведение с детьми старшего и среднего возраста мероприятий по вопросам техники безопасности на занятиях по лепке, аппликации, физкультурных занятиях, прогулке (апрель 2024г).
* Профилактическое мероприятие с сотрудником Госавтоинспекции по Ипатовскому муниципального округу с воспитанниками ДОУ.

Работа проводилась качественно и в полном объеме.

**Информация СМИ о деятельности детского сада**

Информация о деятельности периодически публикуется в районной газете «Степные Зори», на официальном сайте ДОУ : <https://28raduga.ru/>. В социальных сетях: вк- <https://vk.com/public218967808>

одноклассники <https://ok.ru/profile/585423152599>

**5. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ**

Одна из главных задач ДОУ – обеспечение его квалифицированными специалистами, повышение профессионального мастерства педагогов. В дошкольной образовательной организации созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогов, основанные на принципах плановости, доступности, наглядности, стабилизации и поисков методов и средств повышения педагогического мастерства.

В течение года, в детском саду работало 14 педагогических работников. Из них с высшей квалификационной категорией – 6 человек; первая категория –3 человека; 5 педагогов– без категории. Высшее образование – 4 человека, среднее -специальное – 9 человек.

В 2023-2024 учебном году педагоги прослушали семинары, вебинары на темы дошкольного образования и воспитания.

У каждого педагога ДОУ имеется «Портфолио», где накапливаются материалы, иллюстрирующие индивидуальные достижения.

В течение года педагоги провели открытые просмотры образовательной деятельности: «Путешествие в «Страну красивой речи»», «Кукла Аня в гостях у детей», спортивный праздник «путешествие за здоровьем», «В поисках сокровищ» (плавание), «Мы к школе готовы», «Курочка с цыплятами в гостях у ребят», «Путешествие в весенний лес», «Волшебный сундучок», « В поисках клада», «Кошечка-путешественница», «В гостях у сказки», « Весёлые зверята», «В гостях у нотки».

**Темы самообразования педагогов 2023-2024гг**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ф.И.О.педагога | Тема самообразования | Форма отчётности |
| Соколова Лариса Николаевна  (высшая категория) | Театральная деятельность, как средство развития речи и творческих способностей у дошкольников. | Театральная постановка «В гостях у сказки». Фотовыставка театральной деятельности воспитанников группы. |
| Киктенко Инна Владимировна  (1 категория) | Развитие речи детей с использованием пальчиковых игр. | Пальчиковый театр. |
| Хилобок Виктория Геннадьевна  (Б/К) | Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста через дидактические игры. | ООД на тему: «Малышок». |
| Лихоман Валентина Владимировна  (Б/К) | Использование занимательного игрового материала при формировании элементарных математических представлении. | ООД на тему: «В гости к Мишке мы пойдём». |
| Базалей Елена Викторовна  (1 категория) | Исследовательская деятельность как средство развития познавательной активности детей. | Проект «Исследователи». Мини лаборатория. |
| Алиева Гульмира Розыгелдиевна  (высшая категория) | Развитие связной речи детей. | Оформление речевого уголка. ООД на тему: «Сочиним сказку». |
| Логвинова Ирина Евгеньевна  (высшая категория) | Духовно-нравственное развитие дошкольников через художественную литературу. | Анкетирование «Воспитание с помощью книг». |
| Павленко Ирина Викторовна  (высшая категория) | Игра, как средство образовательной деятельности. | Мастер-класс. |
| Сапрыкина Оксана Николаевна  (высшая категория) | Воспитание любви к Отечеству. | Фотоотчёт. Папки-передвижки. |
| Осадчая Оксана Сергеевна  (высшая категория) | Нетрадиционные техники рисования, как средство развития изобразительного творчества детей. | Коллаж.  Мастер-класс. |
| Моренко Елена Дмитриевна  (Б/К) | Нейротренажёры в коррекционной работе логопеда. | Создание Лейбука. |
| Ивахненко Екатерина Александровна  (1 категория) | Взаимодействие с родителями по оздоровлению детей посредством здоровьесберегающих технологий. | Спортивный праздник»Папа, мама, я- спортивная семья». |
| Моренко Анна Николаевна  (Б/К) | Здоровьесберегающие технологии на занятиях по плаванию. | ООД на тему: «Остров здоровья»  Выставка детских рисунков «Здоровый я». |
| Гриненко Ольга Дмитриевна (высшая категория) | Организация деятельности детей на прогулке. | Фотоотчёт. |

В соответствии с годовым планом были проведены следующие формы педагогической работы:

* Педагогические советы: «Современные подходы организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС ДО и ФОП ДО», «Формирование основ здорового образа жизни и безопасности детей».
* Семинары: «Использование игровых технологий в развитии детей дошкольного возраста». «Инновационные технологии речевого развития дошкольников»
* Семинары-практикумы: «Методы проектной деятельности в детском саду».
* Консультации: «Роль воспитателя в организации самостоятельной музыкальной деятельности», «Профессионализм и компетентность педагога как ресурс развития современного образования», «Влияние продуктивной деятельности на развитие личности», «Формирование гражданской позиции у дошкольников через организацию предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.»

***-* Использованы следующие виды контроля:**

* Оперативный (итоги работы по формированию у малышей любознательности, экспериментированию и речевому общению; работа педагогов по формированию у детей знаний о правилах дорожного движения, пожарной безопасности; сформированность навыков и умений самообслуживания у детей младшего и среднего возраста; подготовка воспитателя к занятиям; система работы с детьми и родителями; система работы с детьми в преддверии Новогоднего праздника, 8 Марта; подготовка и проведение утренней гимнастики и гимнастики после сна.)
* Тематический – «Организация воспитательно-образовательной работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей в ДОУ; «Организация театрализованной деятельности в ДОУ». По итогам тематического контроля воспитатели использовали различные формы организации (прогулки, экскурсии, занятия, игры, трудовые и др. процессы); разнообразные методы и приемы (словесные, наглядные, личный пример, практические). Организация и эффективность работы соответствовала требованиям реализуемой программы. Наблюдался хороший профессиональный уровень педагогов.

По итогам тематического контроля воспитатели использовали различные формы организации деятельности (прогулки, экскурсии, занятия, игры, трудовые и др. процессы); разнообразные методы и приемы (словесные, наглядные, личный пример, практические). Организация и эффективность работы соответствовала требованиям реализуемой программы. Наблюдался хороший профессиональный уровень педагогов.

Таким образом, в 2023-2024 учебном году необходимо продолжать поддерживать профессиональное развитие педагогов через разнообразные формы: трансляции педагогического опыта на педсоветах, методических объединениях района, города, участия в конкурсах, курсовую переподготовку, аттестацию, защиту образовательного проекта, вебинары, семинары, тематические недели, портфолио и т.д.

**6. ФИНАНСОВЫЕ РУСУРСЫ ДОУ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ**

**Бюджетное финансирование:** в отчетном году главными источниками финансирования детского сада являются средства краевого и местного бюджетов, внебюджетные средства.

Распределение средств бюджета детского сада производится в рамках плана ПХВД и дополнительных соглашений к нему.

**Наличие фонда поддержки детского сада, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда**: фонда поддержки у детского сада нет.

За счет средств из бюджета Ставропольского края, муниципального бюджета и поступившие от родителей за содержание ребенка в ДОУ за 2023-2024 учебный год

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование приобретенного товара и выполненных работ** | **Сумма** |
| Ремонт холодильного оборудования | 8500-00 |
| Замена запчастей на котельное оборудование | 9800-00 |
| Комплект обучающих стендов | 237480-00 |
| Балансировочные доски | 7569-00 |
| Приобретение электрических тэнов | 9900-00 |

А также в отчетном периоде были приобретены моющие и дезинфицирующие средства.

* 1. **Наличие и стоимость дополнительных платных услуг:** в отчетном периоде детский сад *не предоставлял дополнительных платных услуг.*
  2. **Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения**: компенсация родительской платы, взимаемой за присмотр и уход, установлена постановлением администрации Ипатовского муниципального округа Ставропольского края от 14.06.2024 г. № 844 «О регулировании платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях Ипатовского городского округа Ставропольского края, реализующих образовательные программы дошкольного образования».

Статья 3 п.1. за присмотр и уход за:

* детьми – инвалидами;
* детьми с ОВЗ;
* детьми-сиротами;
* детьми оставшимися без попечения родителей;
* детьми с туберкулезной интоксикацией

Льготы по родительской плате за присмотр и уход за детьми в ДОУ - 100 %.

В соответствии с федеральными законами от 29 декабря 2012 г. № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», от 06 октября 2003 г. № 131- ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации, Законом Ставропольского края от 30 июля 2013 г. № 72-кз «Об образовании», постановлениями Правительства Ставропольского края от 17 апреля 2015 г. № 167-п «Об определении среднего размера и максимального размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в государственных образовательных организациях Ставропольского края и муниципальных образовательных организациях муниципальных образований Ставропольского края», в соответствии с постановлением администрации Ипатовского муниципального округа Ставропольского края от 22 декабря 2023 г. № 1685 «Об установлении на 2024 год максимального размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях Ипатовского городского округа Ставропольского края». установлен размер родительской платы за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в группах полного дня в размере 1527,00 руб. в месяц на одного ребенка.

Родителям предоставляется компенсация части родительской платы за содержание ребенка из расчета:

* 20% размера родительской платы на первого ребенка;
* 50% размера родительской платы на второго ребенка;

70% размера родительской платы на третьего и последующих детей.

**VII. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ**

Результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП ДО детского сада в 100% объеме**.**

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

**Планируемая цель работы учреждения на 2023-2024 учебный год:**

- Сохранение и укрепление здоровья детей, их физического развития через совместную деятельность с семьями в контексте ФГОС ДО и ФОП ДО.

- Продолжать внедрять инновационные интерактивные методы работы с воспитанниками в области экологического воспитания.

- Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по обновлению и реализации содержания образовательной области «Социально – коммуникативное развитие» в условиях внедрения ФГОС ДО и ФОП ДО.