

**Общие сведения об образовательном учреждении**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 28 «Радуга» г. Ипатово Ипатовского района Ставропольского края |
| Руководитель | Симакова Галина Владимировна |
| Адрес организации | 356630, Российская Федерация, Ставропольский край, Ипатовский район, г. Ипатово, ул. Ленина, д.115 |
| Телефон | 8(86542)5-82-04 |
| Адрес электронной почты | [raduga.sad28@yandex.ru](mailto:raduga.sad28@yandex.ru) |
| Учредитель | Ипатовский муниципальный округ Ставропольского края |
| Дата создания | 2015 год |
| Лицензия | от 08.11.2018 г. № 0002404 серия 26Л01 № 6147 |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 28 «Радуга» г. Ипатово Ипатовского района Ставропольского края (далее - ДОУ) - это двухэтажное кирпичное здание, проектная мощность – 200 мест, построено по типовому проекту. Общая площадь земельного участка 7958 кв.м. Площадь здания - 5985 кв. м.

Основная цель деятельности ДОУ – образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, дополнительное образование детей и взрослых.

Предметом деятельности ДОУ является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в интересах человека, семьи, общества и государства; обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности.

Режим работы ДОУ определяется графиком работы. ДОУ функционирует в режиме полного дня, пятидневной рабочей недели с 7.30 до 18.00 часов и календарным временем посещения – круглогодично. Суббота, воскресенье и праздничные дни – нерабочие (выходные).

Аналитическая часть

I.Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации«, ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года ДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС и ФОП ДО .

ДОУ посещали 181 воспитанник в возрасте от 1,5 до 7 лет. В ДОУ сформировано 11 групп общеразвивающей направленности .

Образовательная деятельность направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранения и укрепления здоровья детей дошкольного возраста.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Обе части являются необходимыми и взаимодополняющими.

Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе. Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения - 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательная программа включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, познавательному, речевому, социально-коммуникативная, художественно-эстетическому, а также способствует становлению специфических видов детской деятельности (игровой, изобразительной, музыкальной и др.)

Воспитательная работа

С 01.09.2024г. ДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 2024г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы ДОУ, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на следующий учебный год.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества  семей воспитанников |
| Полная | 156 | 86% |
| Неполная с матерью | 23 | 13% |
| Неполная с отцом | 2 | 1% |
| Оформлено опекунство | 0 | 0% |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества  семей воспитанников |
| Один ребенок | 50 | 28% |
| Два ребенка | 96 | 53% |
| Три ребенка и более | 35 | 19% |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

Дополнительное образование

В ДОУ в 2024 году дополнительная общеразвивающая программа реализовалась по социально-гуманитарному направлению. Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика — в таблице.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Направленность / Наименование программы | Форма организации | Возраст | Год, количество воспитанников | Бюджет | За плату |
| 2024 |
| 1. | Социально-гуманитарное |  |  |  |  |  |
| 1.1 | Волшебный английский | кружок | 5-6 лет | 20 | + | - |

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается хорошая посещаемость занятий.

1. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОУ.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: совет родителей, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в ДОУ:

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа | Функции |
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации,  утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом |
| Совет родителей | -участвует в решении вопросов по организации и совершенствованию образовательного процесса;   * участвует в организации наставничества над воспитанниками и семьями, находящимися в социально-опасном положении.   *осуществляет помощь ДОУ:*   * в привлечении родителей к непосредственному участию в воспитательной работе с воспитанниками; * в организации и проведении собраний, лекций, бесед для родителей по обмену опытом в вопросах воспитания и обучения своих детей; * в осуществлении мероприятий по сбору добровольных пожертвований и целевых взносов родителей, а также других лиц и организаций. |
| Педагогический совет | * обсуждает и утверждает (согласовывает) планы работы ДОУ; * осуществляет текущий контроль мониторинга образовательного процесса воспитанников; * принимает решение о награждении воспитанников;   Принимает решение о мерах педагогического воздействия к воспитанникам в порядке, определенном Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом ДОУ;   * вносит предложение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда. |

|  |  |
| --- | --- |
| Общее собрание работников | * участие в разработке и принятии Коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; * принятие иных локальных актов, регламентирующих деятельность ДОУ, предусмотренных Уставом; * разрешение конфликтных ситуаций между работниками и администрацией образовательной организации; * контроль за своевременностью предоставления отдельным категориям воспитанников дополнительных льгот и видов материального обеспечения, предусмотренных законодательством Российской Федерации и иными нормативными актами; * контроль за организацией работы пищеблока и выдачей готовой продукции, а также контроль за организацией медицинского обслуживания в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников ДОУ; * контроль за выполнением Устава, внесение предложений по устранению нарушений Устава. |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ.

В ДОУ ведется электронный документооборот, что позволяет добиться увеличения эффективности работы детского сада за счет быстроты доставки и подготовки документов.

По итогам 2024 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

* диагностические занятия (по каждому разделу программы);
* диагностические срезы;
* наблюдения, итоговые занятия.

Ведутся диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ (ОПДО МБДОУ д/с №28 «Радуга» г.Ипатово составлена в соответствии с ФГОС ДО и с учётом ФОП ДО) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОПДО МБДОУ д/с №28 «Радуга» г.Ипатово составлена в соответствии с ФГОС ДО и с учётом ФОП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень развития | Выше нормы | | Норма | | Ниже нормы | | Итого | | |
|  | |  | |  | |  |  | |
| целевых  ориентиров | Кол-  во | % | Кол-  во | % | Кол-  во | % | Кол-  во | | %  воспитанников |
| детского развития |  |  |  |  |  |  |  | | в пределе |
|  |  |  |  |  |  |  |  | | нормы |
|  | 62 | 34% | 99 | 55% | 20 | 11 % | 181 | | 89% |
| Качество освоения образовательных областей | 71 | 39% | 95 | 52% | 15 | 9% | 181 | | 91% |
|  | | | | | | | | | |

С детьми, имеющими диагноз ОНР (3 и 4 уровня речевого развития), коррекционные занятия включали следующие направления: развитие связной речи, формирование фонематического слуха и подготовка к обучению грамоте, обогащение словаря и совершенствование словарного запаса, формирование грамматически правильной речи. Занятия проводились учителем-логопедом в игровой форме, так как у детей с речевыми нарушениями отмечается неустойчивое внимание, преобладает наглядно-действенное мышление.

В мае 2024 года педагоги учреждения проводили обследование воспитанников подготовительной и старших групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве - 39 человек. Задания позволили оценить возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Для определения психологической готовности к школьному обучению у выпускников обследованы психические процессы (восприятие, воображение, внимание, память, мышление, умение ребенка действовать по инструкции, по правилу). Результаты психологического обследования выпускников 2024 года представлены в таблице:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год | Психологическая готовность к обучению в школе | | |
| Высокий уровень | Средний уровень | Низкий уровень |
| 2024 | 25 человек-64% | 12 человек-31% | 2 человека-5% |
| 2023 | 15человек-50% | 12человек-40% | 3человека-10% |
| 2022 | 26 человек – 54% | 19 человека – 40% | 3 человека – 6% |

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

1. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

* совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
* самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

* в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
* в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
* в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
* в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
* в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения вирусной инфекции, администрация детского сада в 2024 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

* ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
* еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
* ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
* дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
* использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
* частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
* проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
* требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным.

1. Оценка качества кадрового обеспечения

В учреждении работает трудоспособный, профессиональный коллектив воспитателей и специалистов, готовых к инновационным преобразованиям, исследовательской деятельности, обладающих умением проектировать и достигать запланированного результата.

ДОУ укомплектован педагогами на 100%. Общее количество работающих - 46 человек, в том числе педагогических работников – 15 человек. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

* + воспитанник/педагоги -12/1;
  + воспитанники/все сотрудники – 4/1.

По возрасту педагогический коллектив можно разделить на четыре категории: до 30 лет – 2 человека (13%), от 30 до 40 лет – 5 человека (33,5%), от 40 до 50 лет – 5 человек (33,5%), от 50 до 60 лет – 3 человека (20%).

**Уровень образования педагогических работников:** высшее профессиональное образование - 4 человека (26%), среднее профессиональное образование - 11 человек (74%).

Педагоги постоянно повышают свою квалификацию: работают по темам самообразования, изучают методическую литературу, проходят курсы повышения квалификации, профессиональной переподготовки, участвуют в районных методических объединениях, открытых мероприятиях различной направленности, вебинарах, видеоконференциях. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Основной формой стимулирования непрерывного повышения уровня квалификации педагогических и руководящих работников, их личностного профессионального роста, использования современных педагогических технологий и технологий управления является аттестация.

**Уровень квалификации педагогических работников:**

высшая квалификационная категория - 9 человек (60 %),

первая квалификационная категория - 3 человек ( 20%),

соответствие занимаемой должности - 0 человек (0%),

без категории – 3 человек (20%).

Для повышения профессиональной компетентности педагогов разработан и реализуется план повышения квалификации педагогических работников детского сада.

В ДОУ примерно равное количество педагогов с большим стажем работы и молодых, полных творческих сил сотрудников. Такое соотношение благоприятно влияет на осуществление наставничества, обеспечивает определенную стабильность и преемственность педагогической деятельности. Данный факт является мощной платформой для дальнейшего повышения и укрепления высокого уровня образования в ДОУ.

1. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2024 году приобретены наглядные пособия, которые воспитатели творчески используют в своей деятельности. В дальнейшем необходимо продолжать формирование банка методической литературы по региональному компоненту и безопасности.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет в достаточной степени оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение ДОУ включает:

* 21 персональный компьютер, 2 проектора, 2 экрана, 1 интерактивную доску с пультовым управлением, принтеры, МФУ.

− программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет- ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении.

В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

1. Оценка материально-технической базы

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОУ оборудованы помещения:

− групповые помещения – 11;

− кабинет заведующего – 1;

− методический кабинет – 1;

− кабинет заместителя заведующего по АХР – 1;

− музыкальный зал – 1;

− кабинет учителя-логопеда – 1;

− кабинет педагога-психолога – 1;

− пищеблок – 1;

− прачечная – 1;

− кладовая чистого белья – 1;

− кабинет оператора хлораторной установки – 1;

− медицинский кабинет – 1;

− процедурный кабинет – 1;

− изолятор – 2;

− плавательный бассейн − 1;

− физкультурный зал – 1;

− костюмерная – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В группах создана комфортная, безопасная предметно-развивающая среда. Каждая группа имеет мини-уголок, в котором имеются дидактические игры, пособия, художественная литература, необходимая для организации разных видов деятельности.

Для проведения сюжетно-ролевых игр оборудованы игровые уголки: «Поликлиника», «Парикмахерская», «Магазин», "Кухня".

Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

Наличие и оснащенность специализированных кабинетов и помещений позволяет проводить с детьми коррекционную работу.

На территории ДОУ расположены: 11 прогулочных участков с теневыми навесами, спортивная площадка, автогородок, цветочные клумбы. Игровые участки в достаточной степени оборудованы малыми архитектурными формами, спортивно-игровыми конструкциями для различных видов деятельности.

Территория ДОУ ограждена, обеспечена наружным электрическим освещением и исключает несанкционированный доступ.

Подъезд к ДОУ оборудован указательными знаками дорожного движения, имеются благоустроенные тротуары, дорожная разметка.

ДОУ оборудовано системой пожарной сигнализации - установлена РСПИ ОИ ОС «Стрелец – Мониторинг»: извещатель пожарный дымовой, оповещатель охранно – пожарный звуковой, оповещатель охранно – пожарный речевой. Здание ДОУ оборудовано системами противодымной защиты. Система передачи извещений о пожаре обеспечивает автоматизированную передачу по каналам связи извещений о пожаре. Система противопожарной защиты и эвакуации обеспечивает защиту людей и имущества от воздействия опасных факторов пожара. Состояние эвакуационных путей и выходов обеспечивает беспрепятственную эвакуацию воспитанников и персонала в безопасные зоны. Поэтажные планы эвакуации разработаны, расположены в свободном доступе в холлах ДОУ.

Для обеспечения безопасности в ДОУ имеется кнопка «экстренного вызова» с выходом на пульт вневедомственной охраны. Введен пропускной режим. Заключён договор с охранным предприятием «ООО ЧОП «Феникс».

Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда и антитеррористической защищенности. Деятельность по оснащению предметно- развивающей среды ДОУ будет продолжена и в следующем году.

1. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями. Контроль в ДОУ осуществлялся с целью выявления уровня и системы работы дошкольного учреждения, оптимизации и координации работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 91 процент детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение 2024 года воспитанники ДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 11.11.2024г. по 15.11.2024г. проводилось анкетирование 104 родителей, получены следующие результаты:

* + доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 94 процента;
  + доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 91 процент;
  + доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 94 процента;
  + доля получателей услуг, удовлетворенных качеством

предоставляемых образовательных услуг, — 90 процентов;

* + доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 96 процентов.

Результаты опроса показывают удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг, присмотром и уходом, питанием и т.д.

II. Показатели деятельности

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 28 "Радуга" г. Ипатово**

Ипатовского района Ставропольского края за 2024 год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N  п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 181человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 181 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 30 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 151 человека |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 181 человек/  100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 181человек/  100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 человек/  0% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/  0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 1человека/  1 % |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 человек/  0% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 1 человека/  1% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 1 человек/  1% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 36 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 15 человек/100% |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 4 человека/  26% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 4 человека/  26% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 11человек/  74% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 11 человек/  74 % |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 12 человек/  80% |
| 1.8.1 | Высшая | 9 человек/  60 % |
| 1.8.2 | Первая | 3 человека/  20 % |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 7человек/  47 % |
| 1.9.1 | До 5 лет | 4 человека/  27 % |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 3человека/  20% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 2 человека/  13% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 2 человека/  13% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 15 человек/  100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе | 15 человек/  100 % |
|  | федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников |  |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 15 человек/  181 человека |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | нет |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 14 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 635,9 кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

**ИТОГИ 2024 КАЛЕНДАРНОГО года**

**(с 1 января 2024 года по 30 декабря 2024 года)**

**МБДОУ д/с № 28 «Радуга» г. Ипатово**

1. Приняли участие в мероприятиях Всероссийского уровня (сотрудники и дети):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название мероприятия | Сроки участия | Количество участников | Результат |
| Всероссийский конкурс «ГалактиУМ» | февраль 2024г. | 1 | 3 место |

3.Приняли участие в мероприятиях краевого уровня (сотрудники и дети):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| VII Региональный открытый дистанционный творческий конкурс для детей и педагогов «Ларец дарований» | март 2024 | 1 (педагог) | 1 место |

4. Приняли участие в мероприятиях муниципального уровня (сотрудники и дети):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название мероприятия | Сроки участия | Количество участников | Результат |
| Конкурс детского творчества (по пожарной безопасности) «Неопалимая Купина» | март 2024г. | 9 | 1место-2 человека  2 место-2человека  3 место-5 человек |
| Конкурс рисунков , посвящённого Дню воссоединения Крыма с Россией «Россия и Крым снова вместе». | Апрель 2024г | 5 | 1 место- 1человек  2 место-2человека  2 место-2 человека |
| Городской фестиваль рисунков мелом на асфальте «От южных морей до полярного круга» | май 2024 | 60 человек | Грамоты за участие |
| Военно-спортивная игра «Зарничка  -конкурс «Военный лагерь»; | Май 2024 | 12 | 3 место |
| Смотр-конкурс «Зелёный огонёк 2024» (по безопасности ПДД). | Июнь-июль 2024г | Лучшая ДОУ по обучению дошкольников ПДД  Лучшая детская агитбригада (коллектив)  Лучший воспитатель ДОО по обучению детей ПДД и их пропаганде среди родителей  Лучшая детская агитбригада (воспитанники)  12 | 1место  2 место  2 место |
| Муниципальный этап краевого конкурса «Детский сад года-2024». Номинация «Лучший профессионал образовательной организации»  номинация «Молодые профессионалы» | июль 2024 | 2 человека(педагоги) | 1 место  1 место |
| Городской фестиваль рисунков мелом на асфальте «Я рисую мелом-День Победы»» | июль 2024 | 65 человек | Грамоты за участие |
| Патриотический конкурс рисунков «Мы за мир» в поддержку СВО | сентябрь 2024 | 18 | 1 место- 10 человек  2 место-2 человека  3 место-6 человек |
| Творческий конкурс детских рисунков, посвященных празднованию Дня отца в России «Папин день-герои рядом» | октябрь 2024 | 8 | 1 место- 4 человека  2 место-3 человека  3 место- 1 человек |
| Муниципальный этап Всероссийского(международного) фестиваля «Праздник Эколят-молодых защитников природы» | октябрь 2024 | 7 человек | 2 место |
| Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России в 2025 Номинация «Лучший Воспитатель» | декабрь 2024 | 1 педагог | 4 место |
| III конкурс патриотической песни «Соловушка» | апрель 2024 | 11 человек | 3место в номинации «Поём группой»  3 место в номинации «Соло» |

Педагогические работники награждены дипломами и благодарственными письмами за подготовку и участие воспитанников в конкурсах.

Анализ показателей указывает на то, что учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и с учётом ФОП ДО .

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.